

ABSTRAK

KECEMASAN DALAM MENGHADAPI PENILAIAN, KEPERCAYAAN DIRI DI SEKOLAH, DAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR

Studi Komparatif pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2017/2018

Dewi Anjarwati

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kecemasan dalam menghadapi penilaian, kepercayaan diri di sekolah, dan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif yang membandingkan siswa yang mengikuti program bimbingan belajar dan siswa yang tidak mengikuti program bimbingan belajar.

Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Depok dengan jumlah 580 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII dengan jumlah 188 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dilakukan dengan: uji t dan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada perbedaan kecemasan siswa dalam menghadapi penilaian ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar, 2) tidak ada perbedaan kepercayaan diri siswa di sekolah ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar, 3) tidak ada perbedaan perilaku prososial siswa ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam program bimbingan belajar.

Kata kunci: kecemasan, penilaian, kepercayaan diri, perilaku prososial, bimbingan belajar.

ABSTRACT

ANXIETY IN CONFRONTING ASSESSMENT, SELF CONFIDENCE IN SCHOOL, AND PROSOCIAL STUDENT BEHAVIOR PERCEIVED FROM STUDENT PARTICIPATION IN LEARNING GUIDANCE COURSE PROGRAM

A Comparative Study in SMA Negeri 1 Depok,

Learning 2017/2018 Academic Year

Dewi Anjarwati

Sanata Dharma University

2018

This research aims to find out whether there are some differences of anxiety in confronting assessment, self confidence in school, and guidance course program. This research is a comparative study which compares students who follow learning guidance course program to students who do not follow learning guidance course program.

This research was conducted February 2018. The population of this research were 580 students of the twelfth grade in SMA Negeri 1 Depok. This research samples were all of students of the twelfth grade which covered 188 respondents. The technique collecting sample was purposive sampling. The collecting data was questionnaire. The data analysis technique was t test and Mann Whitney test.

The result of data analysis shows that: 1) there is not a difference of anxiety in confronting assessment perceived from student participation in learning guidance course program, 2) there is not a difference of self confidence in school perceived from student participation in learning guidance course program, 3) there is not a difference of prosocial student behavior perceived from student participation in learning guidance course program.

Keywords: anxiety, assessment, self confidence, prosocial behavior, learning guidance course program.